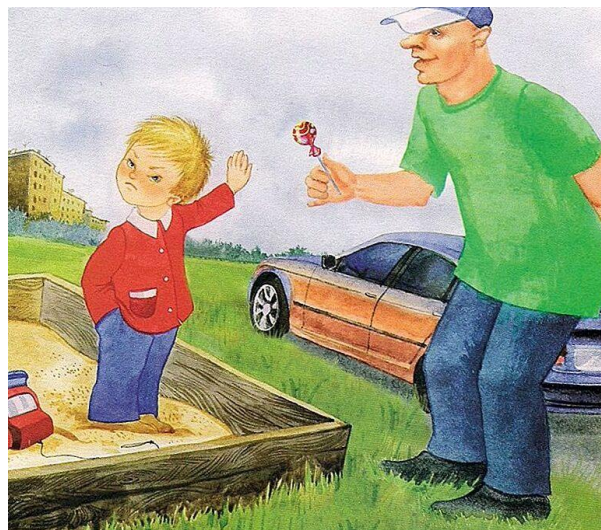


**Консультация для родителей  
(законных представителей)  
«Безопасное общение и поведение  
детей»**



Бывают ситуации, когда лучшие грани детского характера – доверчивая открытость, наивность, дружелюбие, любознательность – приводят к неприятностям, а то и к несчастью. Довольно часто такие ситуации возникают в результате общения ребенка с чужими людьми – взрослыми, подростками и даже ровесниками. В наши дни при значительной занятости родителей дети вынуждены время от времени оставаться одни. Мы не можем, подобно кенгуру, носить их в своих карманах, оберегая от всех и вся. И еще не изобретен зонтик для защиты от людского зла и всевозможных напастей. Поэтому лучшая защита – это знание и опыт. Но совершенно не обязательно учиться избегать неприятностей, постигнув их на своих досадных и горьких ошибках.

Важная задача не только педагогов, но и родителей – познакомить детей с основами безопасного общения и поведения, научить их быть внимательными и осторожными в различных жизненных ситуациях, помочь разобраться в том, что такое хорошо и что такое плохо.

**Один дома. В дверь звонок? Смотри в глазок!**

Объясните ребенку, что «никому не открывать дверь» - это значит НИКОМУ, кем бы человек ни представился и чтобы не говорил. Часто в детском воображении преступники рисуются непременно злобными, страшными людьми, с ножами, пистолетами и другими разбойными атрибутами. Дошкольник зачастую даже не предполагает, что симпатичный

человек может быть опасным бандитом. И тем более не подозревает о том, что это может быть не только мужчина, но и женщина. Поэтому нельзя открывать дверь незнакомому человеку, даже если у него ласковый голос или он представляется коллегой папы или мамы.

### **Один дома. Когда зазвонил телефон...**

Объясните ребенку, что нельзя вступать в телефонный разговор с незнакомым человеком, говорить ему о том, что родители на работе, и сообщать свой адрес. Нужно молча, не отвечая ни на какие вопросы, положить трубку и о любом звонке незнакомца сообщить родителям.

### **Один возле дома. Смотри в оба!**

Объясните ребенку, что нельзя входить в подъезд, если в нем стоит незнакомец или если кто-то идет следом. В таком случае нужно пройти мимо, подождать в сторонке, когда пройдет домой кто-нибудь из соседей или позвонить домой и попросить встретить. Приучите ребенка не доверять незнакомым, которые хотят узнать код входной двери вашего дома и пытаются войти, чтобы «нанести визит» вашим соседям или снять показания счетчиков. Если ребенок подошел к своей квартире, а дверь приоткрыта и замок сломан – входить в квартиру в таком случае нельзя. Нужно быстро и незаметно уйти к соседям.

### **Ключ береги. И роток – на замок!**

Расскажите ребенку, почему нельзя оставлять ключи от квартиры без присмотра. Помните сами и регулярно напоминайте детям: для того, чтобы снять с ключей отпечаток, опытному преступнику достаточно несколько секунд. Приучите ребенка носить ключи в одном и том же кармане, застегивающемся на молнию.

### **Один не дома. Надо уметь отказывать!**

Научите ребенка вежливо отказывать взрослым. Используя мягкие игрушки, разыграйте с ребенком варианты нежелательных встреч, устройте театрализованное представление в масках. Пусть эти игры затрагивают все

возможные варианты развития событий (например, незнакомец хватается за руку, предлагает игрушку, зовет на помощь). В подобных играх нужно поощрять удачные ответы и действия и затем вместе придумывать более подходящие варианты поведения.

#### **Один не дома. Не бойся звать на помощь.**

Научите ребенка не бояться и не стесняться звать на помощь, быстро уходить и даже убежать от подозрительных взрослых и другими способами привлекать к себе внимание прохожих. Ребенок должен знать, что ему надо громко кричать, призывая на помощь и привлекая внимание окружающих словами: «На помощь! Помогите! Спасите! Чужой человек!». Важно, чтобы ребенок знал, что обо всех своих тревогах и страхах он может поговорить с родителями, в том числе и о контактах со странными людьми, даже если они относятся к числу знакомых (например, друзья родителей).

#### **Один не дома. Опасные места и ситуации.**

Разъясните ребенку, почему категорически нельзя играть в малолюдных парках и заброшенных скверах, ходить по темным дворам, пустырям, пытаясь срезать путь. Ребенок должен знать, какие места в городе являются наиболее опасными. Если вы отпустили ребенка гулять одного, присматривайте за ним из окна. Заметив, что к нему подошел незнакомый человек, позвоните ребенку домой или тут же спуститесь к нему сами. Привейте ребенку привычку сообщать родителям по телефону, где и с кем он играет.

#### **Один не дома. В темноте. Пути и островки безопасности.**

Объясняйте ребенку снова и снова, почему не стоит гулять до темноты и возвращаться домой в одиночку. Совсем не лишним будет объяснить заранее, что вечером и ночью самый надежный путь – это не короткий, а безопасный, который пролегает по людным местам, где всегда рядом «островки безопасности» (охраняемые здания, магазины). В вечернее время нужно идти по тротуарам, ближе к дороге и дальше от заборов и кустов.

Будьте примером для своих детей! Все ваши усилия могут быть сведены на нет, если вы сами в повседневной жизни пренебрегаете правилами безопасного поведения. Важно не настраивать ребенка против всех «чужих», а учить правильно ориентироваться в опасных ситуациях.